

Подписано цифровой
подписью: Кюршунова
Н.В.

Дата: 2026.09.21
09:44:47 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ
«Рыпушкальская ООШ»:
_____ Н.В. Кюршунова
(приказ № 154 от 31.08.2026г.)

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
МОУ «Рыпушкальская ООШ»
на 2026/2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в год / неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1. Обязательная часть				
Русский язык	165/5	170/5	170/5	170/5
Литературное чтение	132/4	136/4	136/4	136/4
Иностранный язык (английский язык)	-	68/2	68/2	68/2
Математика	132/4	136/4	136/4	136/4
Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34/1
Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1
Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1
Труд (технология)	33/1	34/1	34/1	34/1
Физическая культура	66/2	68/2	68/2	68/2
Итого:	653/21	748/22	748/22	782/23
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Физическая культура	33/1	34/1	34/1	-
Итого:	693/21	782/23	782/23	782/23
Максимально допустимая годовая нагрузка	693/21	782	782	782

**Пояснительная записка к Учебному плану
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
МОУ «Рыпушкальская ООШ»**

Учебный план - основной организационный механизм реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, целями которой являются обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья и обеспечение коррекции нарушений развития и социальная адаптация обучающихся.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МОУ «Рыпушкальская ООШ» (вариант 5.1) сформирован в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями)
- Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, и СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2.

Учебный план составлен на основе федерального учебного плана начального общего образования и фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Обязательные учебные предметы учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с тяжелыми нарушениями речи получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 – 4 классы).

В учебный план включены учебные курсы, обеспечивающие целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

- формирование академической грамотности;
- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования реализуется через учебно-методический комплекс, принципами построения которой являются приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения. Все учебные предметы формируют у обучающихся единую современную картину мира, развивают умение учиться.

В обязательную часть учебного плана входят учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура».

Учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский язык)» нацелены на формирование у обучающихся представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Запроса на изучение родных языков, в том числе русского языка как родного, не поступало.

Учебный предмет «Математика» способствует формированию математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и формирует уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, позволяет обучающимся осознать ценности, целостность и многообразие окружающего мира, своего места в нем; позволяет формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Учебные предметы Музыка», «Изобразительное искусство» направлены на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Труд (технология)» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» укрепляет здоровье, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирует первоначальные умения саморегуляции средствами физической культуры, формирует установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отведенное на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отведенное на данную часть учебного плана, в МОУ «Рыпушкальская ООШ» используется на увеличение учебных часов по физической культуре, предусмотренных на изучение в обязательной части.

Для 1 - 4 классов установлена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года 33 недели в 1 классе, 34 недели во 2 – 4 классах.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе для обучающихся 1 класса составляет 21 час, для обучающихся 2 - 4 классов – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1 класса – не превышает 4 уроков и один день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры, в 2 - 4 классах не превышает 5 уроков в день.

Время, отведенное на коррекционную работу и внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, также установлены дополнительные недельные каникулы для обучающихся 1 класса.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, в первом полугодии продолжительность урока составляет 35 минут каждый, во втором полугодии продолжительность урока составляет 40 минут; продолжительность урока в 2 – 4 классах – 40 минут.

Формами организации учебных занятий являются традиционные уроки, уроки-экскурсии, игровые формы, проектные задания и другие.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Рыпушкальская ООШ».

Обучающиеся 2 - 4 классов в конце учебного года подлежат промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана в следующих формах (ВПР – по согласованию с родителями):

Учебный предмет	2 класс	3 класс	4 класс
	Форма промежуточной аттестации		
Русский язык	итоговый диктант с грамматическим заданием	итоговый диктант с грамматическим заданием	ВПР/ итоговый диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	ВПР/ на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский язык)	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	ВПР/ на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ
Математика	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	ВПР/ итоговая контрольная работа
Окружающий мир	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	ВПР/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
ОРКСЭ			проектная работа
Изобразительное искусство	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки
Музыка	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки
Труд (технология)	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки
Физическая культура	контрольное тестирование	контрольное тестирование	контрольное тестирование

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательных классах. В МОУ «Рыпушкальская ООШ» организовано психолого-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся по освоению основной общеобразовательной программы начального общего образования с целью преодоления учебных трудностей, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Для реализации учебного плана школа обеспечена программно-методическим комплексом: обучающиеся обеспечиваются учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования через школьную библиотеку; имеются учебные программы и дидактический материал. По каждому предмету учителями разработаны рабочие учебные программы.

Финансирование учебного плана осуществляется государством в соответствии с типом учреждения: основная общеобразовательная школа.

Директор МОУ «Рыпушкальская ООШ»:

Н.В. Кюршунова

**План внеурочной деятельности
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
МОУ «Рыпушкальская ООШ»**

Направление развития	Наименование	Количество часов в год / в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Коррекционно-развивающая область					
Педагогическая коррекция (исправление отклонений и нарушений развития, преодоление трудностей обучения)	факультатив «Занимательная математика»	33/1	34/1	34/1	34/1
	факультатив «Риторика»	33/1	34/1	34/1	34/1
Логопедическая коррекция (коррекция речевого нарушения)	коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия, в том числе «Развитие речи»	66/2	68/2	102/2	102/3
Психологическая коррекция (коррекция и развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы ребенка)	организуется в рамках сетевого взаимодействия на договорной основе со специалистами МОУ «Центр образования»	33/1	34/1	34/1	
	Итого:	165/5	170/5	170/5	170/5
Внеурочная деятельность					
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	33/1	34/1	34/1	34/1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Акварельки»	17/0,5	17/0,5		
	«Вдохновение»			17/0,5	17/0,5
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	33/1	34/1		
	«Подвижные игры с элементами спортивных игр»			34/1	34/1
	«Ритмика»	33/1	34/1	34/1	34/1
Проектно-исследовательская деятельность	«Юные музейеды»	33/1	34/1	34/1	34/1
	Итого:	148,5/4,5	153/4,5	153/4,5	153/4,5
Максимально допустимая годовая нагрузка		330/10	340/10	340/10	340/10

**Пояснительная записка к Плану внеурочной деятельности
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
МОУ «Рыпушкальская ООШ» (1 - 4 классы)**

План внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) МОУ «Рыпушкальская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) МОУ «Рыпушкальская ООШ» сформирован в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

План внеурочной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, и СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2.

Организация занятий обучающихся по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОУ «Рыпушкальская ООШ».

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и в сумме составляет до 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, до 5 часов - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме 5 часов.

Целью коррекционной работы выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с тяжелыми нарушениями речи в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Коррекционная работа ведется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих методов и способов обучения и воспитания. С обучающимися проводится работа по педагогической, логопедической коррекции и социальной адаптации специалистами образовательного учреждения. Психологическая коррекция осуществляется специалистами МКОУ «Центр образования» по договору с родителями.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения программы начального общего образования, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (кружки, конкурсы, соревнования, проектная деятельность и т.д.).

Занятия в рамках спортивно-оздоровительной деятельности, направленные на формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, проводятся на кружках «Подвижные игры», «Подвижные игры с элементами спортивных игр», «Ритмика». Формы организации данного направления способствуют физическому развитию обучающихся, привитию им любви к спорту и побуждению к здоровому образу жизни, воспитанию силы воли, ответственности, формированию установок на защиту слабых; оздоровление школьников.

Проектно-исследовательская деятельность способствует расширению знаний обучающихся об истории родного края, формированию умения работать с разными источниками информации; развитию познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине». Кружок «Юные музееведы» направлены на создание условий для развития духовно-ценностной ориентации и практической деятельности учащихся в окружающем микромире, а также оказание помощи школьникам в освоении профессионального мастерства в музейном деле. В содержание кружка включены дистанционные мероприятия из Перечня культурно-познавательных маршрутов Республики Карелия. Планами воспитательной работы школы, классных руководителей также предусмотрена профессиональная ориентация обучающихся: ученики получают первоначальные представления о профессиях в рамках тематических недель, в ходе экскурсий, на классных часах, внеклассных мероприятиях.

Планом внеурочной деятельности предусмотрены занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, коммуникативных способностей. Ежедневно проводятся информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Данные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данное направление также реализуется через план внеурочной деятельности по учебным предметам (школьные олимпиады), индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов проводятся в рамках следующих кружков внеурочной деятельности: «Вдохновение», «Акварельки» (в рамках сетевого сотрудничества). Организация художественно-эстетической творческой деятельности обучающихся решает задачи по раскрытию творческих способностей школьников, формированию у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формированию ценностного отношения к культуре; привитию им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитию их самостоятельности и ответственности, формированию навыков самообслуживающего труда.

Направление «Информационная культура» реализуется через метапредметные занятия. На данных занятиях обучающиеся знакомятся с миром современных технических устройств и культурой их использования; совершенствуют навыки поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера.

На интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов, развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью) направлены внеклассные занятия и мероприятия по учебным предметам (школьные олимпиады), индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками.

Социальная самоидентификация учеников также формируется посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека в ходе ролевых игр, участия в акциях, в ходе воспитательных мероприятий. Обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасных межличностных отношений в группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков) способствует воспитательная и профилактическая работа классных руководителей, социального педагога, учителей.

Группы для занятий внеурочной деятельности формируются по возрастному и разновозрастному принципу.

Для 1 – 4 классов установлена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года - 33 недели в 1 классе, 34 недели – во 2 - 4 классах. Занятия внеурочной деятельности проводятся во вторую половину дня.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организуется работа специализированного лагеря на базе школы.

Занятия внеурочной деятельностью организуются в соответствии с рабочими программами педагогов.

Директор МОУ «Рыпушкальская ООШ»:

Н.В. Кюршунова