

Подписано цифровой
подписью: Кюршунова Н.В.
Дата: 2026.09.21 09:46:47
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ
«Рыпушкальская ООШ»:
_____ Н.В. Кюршунова
(приказ № 154 от 31.08.2026г.)

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
МОУ «Рыпушкальская ООШ»
на 2026/2027 учебный год

Учебные предметы	Класс / количество часов в неделю / год				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1. Обязательная часть					
Русский язык	5 / 170	6 / 204	4 / 136	3 / 102	3 / 102
Литература	3 / 102	3 / 102	2 / 68	2 / 68	3 / 102
Иностранный язык (английский язык)	2 / 68	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102
Математика	5 / 170	5 / 170			
Алгебра			3 / 102	3 / 102	3 / 102
Геометрия			2 / 68	2 / 68	2 / 68
Вероятность и статистика			1 / 34	1 / 34	1 / 34
Информатика			1 / 34	1 / 34	1 / 34
История	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	2 / 68
Обществознание					1 / 34
География	1 / 34	1 / 34	2 / 68	2 / 68	2 / 68
Духовно-нравственная культура России	0,5 / 17				
Физика			2 / 68	2 / 68	3 / 102
Химия				2 / 68	2 / 68
Биология	1 / 34	1 / 34	1 / 34	2 / 68	2 / 68
Изобразительное искусство	1 / 34	1 / 34	1 / 34		
Музыка	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	
Труд (технология)	2 / 68	2 / 68	2 / 68	1 / 34	1 / 34
Основы безопасности и защиты Родины				1 / 34	1 / 34
Физическая культура/Адаптивная физическая культура	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68
<i>Всего в неделю</i>	26,5	28	30	31	32
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Моя Карелия	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Развитие речи	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	
Грамматика английского языка	0,5 / 17				
<i>Всего в неделю</i>	2,5	2	2	2	1
Итого в неделю	29	30	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

**Пояснительная записка к учебному плану
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)**

Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), целью которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) для 5 – 9 классов сформирован в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», адаптированной основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Рыпушкальская ООШ», Уставом образовательной организации.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, и СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2. Предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования на уровне основного общего образования.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при получении основного общего образования установлена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе для обучающихся 5 класса составляет 29 часов, для обучающихся 6 класса составляет 30 часов,

обучающихся 7 класса – 32 часа, для обучающихся 8 и 9 классов – 33 часа. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 5 - 6 классов составляет не более 6 уроков, для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план составлен на основе Федерального недельного учебного плана основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана состоит из учебных предметов, изучение которых обеспечивает освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований ФАОП ООО, формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающихся в соответствии с индивидуальностью.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература» направлены на изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка, обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов, получение доступа к литературному наследию, формирование гражданской, этнической и социальной идентичности.

Запроса на изучение родных языков, в том числе русского языка как родного, не поступало.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования изучение иностранного языка в основной школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений.

Запроса от участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка не поступало.

Учебный предмет «Математика» в 5 – 6 классах представлен учебным курсом «Математика», в 7 – 9 классах учебными курсами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В 7 – 9 классах изучается учебный предмет «Информатика». Данные предметы решают задачи формирования представлений о математической науке, об информационных процессах в современном мире, развития логического и математического мышления, математического рассуждения, умения применять математические знания, информационные технологии при решении различных задач.

Учебные предметы «История» (включающий учебные модули «Всеобщая история», «История России», «История родного края»), «Обществознание», «География» позволяют формировать мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу обучающихся, личностные основы российской гражданской идентичности, развивать экологическое мышление, социальную ответственность, самосознание.

Учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология» направлены на формирование у обучающихся целостной научной картины мира.

Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» способствуют решению задач по развитию эстетического вкуса и художественного мышления обучающихся, индивидуальных творческих способностей, формирование интереса и уважения к культурному наследию народов России и мира, осознания значения искусства.

Основные задачи учебного предмета «Труд (технология)» – развитие инновационной творческой деятельности в процессе решения прикладных учебных задач, активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий. Программа по учебному предмету «Труд (технология)» разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 5 – 9 классов.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» направлен на формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры

безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» обеспечивает укрепление здоровья обучающихся, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирует установки на активный, экологически целесообразный, здоровый и безопасный образ жизни, развитие двигательной активности, основных физических качеств. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Часы в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений МОУ «Рыпушкальская ООШ», отведены в 5 – 9 классах на учебный предмет «Моя Карелия». Учебный предмет «Моя Карелия» направлен на достижение следующих личностных результатов: осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры Карелии, воспитание любви к малой родине, ответственности и долга перед Родиной, на формирование способностей к социально-культурной интеграции и самоопределению. В 5 - 8 классах введен дополнительный час «Развитие речи». В 5 классе введено 0,5 часа на изучение учебного курса «Грамматика английского языка». Данные предметы обеспечивают интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, а также увеличивают учебные часы, которые запланированы на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, способствуют формированию функциональной грамотности, развитию способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Формами организации учебных занятий являются традиционные уроки, уроки-экскурсии, практикумы, игровые формы, проектные задания, самостоятельные, лабораторные и практические работы и другие.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, в электронном журнале дублируется не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Рыпушкальская ООШ».

Обучающиеся 5 - 8 классов в конце учебного года подлежат промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана в следующих формах (ВПР – по согласованию с родителями):

Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Форма промежуточной аттестации				
Русский язык	ВПР/итоговый диктант с грамматическим заданием	ВПР/итоговый диктант с грамматическим заданием	ВПР/итоговый диктант с грамматическим заданием	ВПР/итоговый диктант с грамматическим заданием	ГИА
Литература	ВПР/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических	ВПР/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических	ВПР/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических	ВПР/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических

	проверочных работ	проверочных работ	проверочных работ	проверочных работ	проверочных работ
Иностранный язык (английский язык)	ВПР/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	ВПР/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	ВПР/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	ВПР/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ
Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	ВПР/итоговая контрольная работа	ВПР/итоговая контрольная работа	ВПР/итоговая контрольная работа	ВПР/итоговая контрольная работа	ГИА
Информатика			ВПР/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	ВПР/контрольное тестирование	итоговое тестирование
История	ВПР/итоговая контрольная работа	ВПР/итоговая контрольная работа	ВПР/итоговая контрольная работа	ВПР/итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Обществознание					на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
География	ВПР/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	ВПР/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	ВПР/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	ВПР/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	итоговая контрольная работа
Физика			ВПР/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	ВПР/итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Химия				ВПР/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	итоговая контрольная работа
Биология	ВПР/на основе накопленной	ВПР/на основе накопленной	ВПР/на основе накопленной	ВПР/на основе накопленной	итоговая контрольная работа

	оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	
Изобразительное искусство	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки		
Музыка	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	
Труд (технология)	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	проектная работа
Основы безопасности и защиты Родины				итоговая контрольная работа	итоговое тестирование
Адаптивная физическая культура / Физическая культура	контрольное тестирование	контрольное тестирование	контрольное тестирование	контрольное тестирование	контрольное тестирование
Моя Карелия	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки
Грамматика английского языка	на основе накопленной оценки				

Выпускники 9 класса по завершении учебного года проходят государственную итоговую аттестацию в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 232/551 от 04.04.2022г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательном классе в условиях инклюзивного образования. В МОУ «Рыпушкальская ООШ» организовано психолого-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся по освоению адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования с целью преодоления учебных трудностей, коррекции нарушений развития и социальной адаптации. Сопровождение ведется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих методов и способов обучения и воспитания. Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья ведется специалистами в соответствии с «Программой коррекционной работы», являющейся частью «Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ «Рыпушкальская ООШ».

Для реализации учебного плана школа обеспечена программно-методическим комплексом: обучающиеся обеспечиваются учебниками через школьную библиотеку, в школе имеются учебные программы и дидактический материал. По каждому предмету учителями разработаны рабочие программы.

При реализации ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Финансирование учебного плана осуществляется государством в соответствии с типом учреждения: основная общеобразовательная школа.

План внеурочной деятельности
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7)
МОУ «Рыпушкальская ООШ»

Направление развития	Форма/Наименование	Количество часов в год / неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционно-развивающие занятия						
Логопедические занятия	коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия	2	2	2	2	2
Педагогическая коррекция (исправление отклонений и нарушений развития, преодоление трудностей обучения)	индивидуальные консультации педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении	3	3	3	3	3
	Итого:	170/5	170/5	170/5	170/5	170/5
Внеурочная деятельность						
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся	Кружок/«Комплексный анализ текста»					17/0,5
	Кружок/«Решение нестандартных задач»					17/0,5
	Секция / «Спортивные игры»					34/1
	Кружок/«Россия – мои горизонты»		34/1	34/1	34/1	34/1
Внеурочная деятельность по организационному обеспечению учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	Кружок/«Функциональная грамотность»	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	
	Кружок/«Компьютерная грамотность»	17/0,5				
	Кружок/«Финансовая грамотность»	17/0,5				
	Кружок/«Финский язык»			34/1		
	Кружок/«Карельский язык (ливвиковское наречие)»	34/1	34/1			
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Внеурочное занятие/«Разговоры о важном»	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
	«Я – волонтер»			17/0,5		
	«Киноуроки в школе»	17/0,5	17/0,5			
	«Движение Первых»				17/0,5	
	Итого:	4	4	4	3	4
Учебные недели		34	34	34	34	34
Всего часов		136	136	136	102	136

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
МОУ «Рыпушкальская ООШ»**

План внеурочной деятельности МОУ «Рыпушкальская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Рыпушкальская ООШ» сформирован в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

План внеурочной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Организация занятий обучающихся по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОУ «Рыпушкальская ООШ».

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и в сумме составляет до 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, до 5 часов - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме 5 часов.

Целью коррекционной работы выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с задержкой психического развития в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Коррекционная работа ведется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих методов и способов обучения и воспитания. С обучающимися проводится работа по педагогической, логопедической коррекции и социальной адаптации специалистами образовательного учреждения. Психологическая коррекция осуществляется специалистами МОУ «Центр образования» по договору с родителями.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (кружки, секции, конкурсы, соревнования и т.д.).

Еженедельно проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Данные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Планом внеурочной деятельности предусмотрены занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Кружки «Карельский язык (ливвиковское наречие)», «Финский язык», «Решение нестандартных задач», «Комплексный анализ текста» обеспечивают интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов. Данное направление также реализуется через план внеурочной деятельности по учебным предметам (школьные олимпиады), индивидуальную работу со слабоуспевающими и одаренными учениками.

Формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций, реализуется в рамках учебных предметов, занятий внеурочной деятельности («Функциональная грамотность», «Компьютерная грамотность», «Финансовая грамотность»). Интегрированные курсы, метапредметные кружки способствуют развитию способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

План внеурочной деятельности также включает занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 в отводится на внеурочные занятия «Россия - мои горизонты», которые направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики. Кружок «Россия – мои горизонты» включает в себя профориентационные мероприятия: диагностические тесты, проектную деятельность, просмотр онлайн-уроков, коммуникативные и деловые игры и другие. Планами воспитательной работы школы, классных руководителей также предусмотрена профессиональная ориентация обучающихся: ученики получают первоначальные представления о профессиях в рамках тематических недель, в ходе экскурсий, на классных часах, внеклассных мероприятиях.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов проводятся в рамках секции «Спортивные игры» (школьный спортивный клуб). Также обучающимся предоставляется возможность участвовать в творческих конкурсах и выставках, праздниках и фестивалях, посещать выставки, музей в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей, плана воспитательной работы школы, рабочей программой воспитания. Организация данного направления решает задачи по раскрытию творческих способностей школьников, формированию у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формированию ценностного отношения к культуре; физическому развитию обучающихся, привитию им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровлению школьников, привитию им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитию их самостоятельности и ответственности, формированию навыков самообслуживающего труда.

Комплекс воспитательных мероприятий обеспечивается в рамках социальных практик «Киноуроки в школе», «Движение Первых» и «Я - волонтер». Социальная самоидентификация учеников также формируется посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека в ходе ролевых игр, участия в акциях, в ходе воспитательных мероприятий. Обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасных межличностных отношений в группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков) способствует воспитательная и профилактическая работа классных руководителей, социального педагога, учителей.

Выбор форм организации внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР определяется следующими требованиями:

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося с ЗПР в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- организация проектной и исследовательской деятельности (в том числе экспедиции, практики), экскурсий (в музеи, парки, на предприятия и другие), походов, деловых игр и другое;
- учет специфики познавательной и коммуникативной деятельности обучающихся с ЗПР, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- обеспечение гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность);
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Группы для занятий внеурочной деятельности формируются по возрастному и разновозрастному принципу.

Для обучающихся основного общего образования установлена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года – 34 недели. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организуется работа специализированных лагерей на базе школы.

Занятия внеурочной деятельностью организуются в соответствии с рабочими программами педагогов.

Директор МОУ «Рыпушкальская ООШ»:

Н.В. Кюршунова