

Подписано цифровой
подписью: Кюршунова Н.В.
Дата: 2026.09.18 10:26:28 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ
«Рыпушкальская ООШ»:

Н.В. Кюршунова
(приказ № 154 от 31.08.2026г.)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности является инструментом в управлении качеством образования.

Основополагающими *принципами построения плана внеурочной деятельности* являются:

- включение программ общеинтеллектуальной направленности;
- преемственность структуры и содержания начального и основного общего образования;
- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- расширение спектра образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов школы и социальных запросов населения; добровольность выбора курсов внеурочной деятельности;
- учет потребностей обучающихся и их родителей;
- разнообразие форм организации внеурочной деятельности.

Основной целью образовательной деятельности МОУ «Рыпушкальская ООШ» является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах.

Основными задачами организации внеурочной деятельности в МОУ «Рыпушкальская ООШ»

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МОУ «Рыпушкальская ООШ» учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При разработке плана внеурочной деятельности МОУ «Рыпушкальская ООШ» определила **следующие направления:**

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Основное содержание занятий</i>	<i>Кружок, курс, занятия</i>
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов; развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России; формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Спортивно-оздоровительному развитию школьников МОУ «Рыпушкальская ООШ» способствуют мероприятия, включенные в план воспитательной работы классных руководителей и педагога-организатора, план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, профилактики различных рисков,	Кружок/«Решение нестандартных задач» Кружок/«Комплексный анализ текста» Кружок/«В мире информатики» Кружок/ «В мире географии» Кружок/ «В мире биологии» Кружок/ «В мире обществознания» Кружок/«Россия – мои горизонты» Секция/«Спортивные игры»

	возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся). Обучающиеся имеют возможность участвовать в творческих конкурсах и выставках, праздниках и фестивалях, посещать выставки, музей в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей. Направление также реализуется через план внеурочной деятельности по учебным предметам (школьные олимпиады), индивидуальную работу со слабоуспевающими и одаренными учениками.	
Внеурочная деятельность по организационному обеспечению учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки	Кружок/«Функциональная грамотность» Кружок/«Компьютерная грамотность» Кружок/«Финансовая грамотность» Кружок/«Финский язык» Кружок/«Карельский язык (ливвиковское наречие)»
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе; обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным	«Разговоры о важном» Социальная практика/ «Киноуроки в школе» «Я – волонтер» «Движение Первых»

	отношением к собственным поступкам. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. Социальная самоидентификация учеников формируется посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека в ходе ролевых игр, участия в акциях, в ходе воспитательных мероприятий. Обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасных межличностных отношений в группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков) способствует воспитательная и профилактическая работа классных руководителей, социального педагога, учителей.	
--	--	--

При выборе форм организации внеурочной деятельности МОУ «Рыпушкальская ООШ» следует следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы, занятия, система практических занятий с использованием компьютеров, кружки, спортивные секции, творческие занятия, театральная студия, музейные занятия; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, встречи с интересными людьми, интеллектуальные олимпиады и конкурсы, творческие выставки, творческие мастерские, спектакли, концерты, конкурсы чтецов, игры-путешествия, видео-экскурсии, экскурсии, мини-исследования, тематические недели; общественно полезные практики, социальные акции и другие

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МОУ «Рыпушкальская ООШ» могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, учитель-логопед, педагог-организатор, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

**План внеурочной деятельности
основной общеобразовательной программы
основного общего образования МОУ «Рыпушкальская ООШ»
на 2026/2027 учебный год**

Направление развития	Форма/Наименование	Количество часов в год / неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся	Кружок/«Комплексный анализ текста»					17/0,5
	Кружок/«Решение нестандартных задач»					17/0,5
	Кружок/«В мире информатики»					34/1
	Кружок/ «В мире биологии»					17/0,5
	Кружок/ «В мире географии»					34/1
	Кружок/ «В мире обществознания»					17/0,5
	Секция / «Спортивные игры»					34/1
	Кружок/«Россия – мои горизонты»		34/1	34/1	34/1	34/1
Внеурочная деятельность по организационному обеспечению учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	Кружок/«Функциональная грамотность»	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	
	Кружок/«Компьютерная грамотность»	17/0,5				
	Кружок/«Финансовая грамотность»	17/0,5				
	Кружок/«Финский язык»			34/1		
	Кружок/«Карельский язык (ливвиковское наречие)»	34/1	34/1			
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Внеурочное занятие/«Разговоры о важном»	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
	«Я – волонтер»			17/0,5		
	«Киноуроки в школе»	17/0,5	17/0,5			
	«Движение Первых»				17/0,5	
	Итого:	4	4	4	3	6,5
Учебные недели		34	34	34	34	34
Всего часов		136	136	136	102	221

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
основной образовательной программы основного общего образования
МОУ «Рыпушкальская ООШ»
на 2026/2027 учебный год**

План внеурочной деятельности МОУ «Рыпушкальская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Рыпушкальская ООШ» на 2026/2027 учебный год сформирован в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897;

- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

План внеурочной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (кружки, секции, конкурсы, соревнования и т.д.).

Еженедельно проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Данные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Планом внеурочной деятельности предусмотрены занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Кружки «Карельский язык (ливвиковское наречие)», «Финский язык», «Решение нестандартных задач», «Комплексный анализ текста», «В мире информатики», «В мире географии», «В мире биологии», «В мире обществознания» обеспечивают интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов. Данное направление также реализуется через план внеурочной деятельности по учебным предметам (школьные олимпиады), индивидуальную работу со слабоуспевающими и одаренными учениками.

Формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций, реализуется в рамках учебных предметов, занятий внеурочной деятельности («Функциональная грамотность», «Компьютерная грамотность», «Финансовая грамотность»). Интегрированные курсы, метапредметные кружки способствуют развитию способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

План внеурочной деятельности также включает занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 в отводится на внеурочные занятия «Россия - мои горизонты», которые направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики. Кружок «Россия – мои горизонты» включает в себя профориентационные мероприятия: диагностические тесты, проектную деятельность, просмотр онлайн-уроков, коммуникативные и деловые игры и другие. Планами воспитательной работы школы, классных руководителей также предусмотрена профессиональная ориентация обучающихся: ученики получают первоначальные представления о

профессиях в рамках тематических недель, в ходе экскурсий, на классных часах, внеклассных мероприятиях.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов проводятся в рамках секции «Спортивные игры» (школьный спортивный клуб). Также обучающимся предоставляется возможность участвовать в творческих конкурсах и выставках, праздниках и фестивалях, посещать выставки, музей в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей, плана воспитательной работы школы, рабочей программой воспитания. Организация данного направления решает задачи по раскрытию творческих способностей школьников, формированию у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формированию ценностного отношения к культуре; физическому развитию обучающихся, привитию им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровлению школьников, привитию им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитию их самостоятельности и ответственности, формированию навыков самообслуживающего труда.

Комплекс воспитательных мероприятий обеспечивается в рамках социальных практик «Киноуроки в школе», «Движение Первых» и «Я - волонтер». Социальная самоидентификация учеников также формируется посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека в ходе ролевых игр, участия в акциях, в ходе воспитательных мероприятий. Обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасных межличностных отношений в группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков) способствует воспитательная и профилактическая работа классных руководителей, социального педагога, учителей.

Группы для занятий внеурочной деятельности формируются по возрастному и разновозрастному принципу.

Для обучающихся основного общего образования установлена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года – 34 недели. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организуется работа специализированных лагерей на базе школы. Занятия внеурочной деятельностью организуются в соответствии с рабочими программами педагогов.